



Módulo	Descripción	Créditos
I	<p>Fundamentos del Método Didáctico para la Docencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bases del Método Didáctico</li> <li>• Los Métodos de Enseñanza</li> <li>• Los Medios y Recursos Didácticos</li> <li>• La Evaluación Educativa</li> </ul>	4.0
II	<p>Formación Profesional y Competencias Laborales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación Técnico-Profesional</li> <li>• Respuesta a las Necesidades de Calificación y Empleabilidad</li> <li>• Competencias Laborales</li> <li>• Anexos</li> </ul>	4.0
III	<p>Diseño de Currículo Formativo por Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones del Diseño Curricular Basado en Competencias</li> <li>• Planificación de Acciones Formativas Para el Trabajo</li> <li>• Marco Curricular en la Educación Técnico-Productiva</li> <li>• Ejemplificación del Diseño Curricular enfocado a las Competencias</li> <li>• Programación Curricular del Ciclo Formativo</li> </ul>	4.0
IV	<p>Diseño y Elaboración de Módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamento Teórico y Diseño. Nociones Generales</li> <li>• Planificación de la Elaboración de Materiales Didácticos</li> <li>• Definición del Título y Objetivos del Material Didáctico</li> <li>• Selección de Contenidos del Material Didáctico</li> <li>• Adecuación Pedagógica de los Contenidos</li> <li>• El Lenguaje Iconográfico en el Material Didáctico</li> </ul>	4.0
V	<p>Planeamiento Didáctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación Técnico-Profesional</li> <li>• Los Objetivos del Planeamiento Didáctico</li> <li>• El Contenido del Planeamiento Didáctico</li> <li>• La Organización del Planeamiento Didáctico</li> <li>• Situaciones de Aprendizaje</li> </ul>	4.0
VI	<p>Programación Curricular. Ciclo Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Técnico-Productiva Ciclo Básico</li> <li>• Planificación y Programación Curricular</li> <li>• Orientación Técnico-Pedagógica para la Formación del Ciclo Básico</li> <li>• Ejemplo de Programación Modular y Proyecto Productivo</li> </ul>	4.0
VII	<p>Orientaciones Metodológicas para la Práctica Pre-Profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientaciones Generales para el Desarrollo de la Práctica Pre-Profesional</li> <li>• Planificación de la Práctica Pre-Profesional</li> <li>• Práctica Pre-Profesional en el Ciclo Básico: Educación Técnico Productiva</li> <li>• Práctica Pre-Profesional en el Ciclo Medio: Educación Técnico Productiva</li> <li>• Monitoreo e Informe de la Práctica Pre-Profesional</li> </ul>	4.0
VIII	<p>Evaluación en la Educación Técnico-Productiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y Características de la Evaluación</li> <li>• La Evaluación en el Marco de la E. Técnico-Productiva</li> <li>• Documentos Técnico Pedagógicos para la Evaluación</li> <li>• Glosario y Anexo</li> </ul>	4.0
IX	<p>Oferta Educativa. Demanda Laboral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalidad y Objetivos Generales</li> <li>• Estrategia de Trabajo</li> <li>• Metodología Desarrollada para la Identificación de Sectores Prioritarios</li> <li>• Estudios e Informes sobre Educación Superior Tecnológica</li> <li>• Glosario de Términos Importantes</li> </ul>	4.0