



Módulo	Descripción	Créditos
I	<p>Bases Psicológicas de la Educación Especial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicología Educativa, Psicopedagogía y Educación Especial • Antecedentes Históricos de la Educación Especial • La Inclusión Escolar. Definición y Principios Clave • Reconceptualización de la Educación Especial • De la Inclusión Escolar a la Escuela Inclusiva • El Marco Legal 	4.0
II	<p>Discapacidad Auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Discapacidad Auditiva • Señales de Alerta • Necesidades Educativas Especiales • Atención Educativa • La Familia, el Especialista y la Inclusión del Niño Sordo • Anexo 	4.0
III	<p>Discapacidad Visual y Sordo-Ceguera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y Criterios de Alumnos con Discapacidad Visual • Recursos Didácticos Para Alumnos con Discapacidad Visual • Características y Criterios de alumnos que padecen Sordo-Ceguera • Sordo-Ceguera: Identificación y Evaluación • La Educación en Niños con Sordo-Ceguera • Sordo-Ceguera y Comunicación 	4.0
IV	<p>Limitaciones en la Movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades Educativas Especiales • Limitaciones en la Movilidad: Evaluación • Ejemplificaciones de la Práctica Didáctica • Fichas de Evaluación 	4.0
V	<p>Trastornos del Desarrollo Mental. Retardo Mental:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Niños con Retardo Mental • Los niños con Autismo • Síndrome de Asperger • Trastorno Desintegrativo de la Niñez • El Síndrome de Rett 	4.0
VI	<p>Trastornos Graves de la Conducta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son los alumnos con Trastornos graves de la Conducta? • Evaluación e Identificación de alumnos con Trastornos Graves de Conducta • Necesidades Asociadas a Alteraciones Graves de la Conducta • Actuación Educativa • La Familia 	4.0
VII	<p>Síndrome de Down:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características y rasgos descriptivos del Síndrome de Down • Necesidades Educativas Síndrome de Down • Respuesta Educativa al Síndrome de Down • Intervención Educativa en alumnos con Síndrome de Down 	4.0
VIII	<p>Currículo Inclusivo. Adaptación Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Educación Inclusiva • Centro Inclusivo • El Currículo de la Inclusión • El Desarrollo de un Currículo Inclusivo 	4.0
IX	<p>Modelos y Estrategias de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Psicopedagógica de las Dificultades de Aprendizaje • La Evaluación Educativa para la Educación Inclusiva • Evaluación Pedagógica para la Educación de Calidad • Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica. 	4.0