



Módulo	Descripción	Créditos
I	<p>FUNDAMENTOS DEL APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none">• La Teoría Piagetiana• Paradigma del Procesamiento de la Información• Modelos Básicos de Aprendizaje: Conductual y Social• Modelos Cognitivos de Aprendizaje• Modelo Constructivista Contextual: Vygotsky y Brunner• Procesos y Modelos de Motivación• El Sí Mismo en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje• Estrategias para Aprender Eficazmente	4.0
II	<p>ETIOLOGÍA Y TIPOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">• Etiología de la Discapacidad• Tipología de la Discapacidad• Dificultades del Aprendizaje y el Habla• Talentos Excepcionales• La Escuela Inclusiva• Participación de la Familia en la Educación Inclusiva• Glosario de la Discapacidad	4.0
III	<p>INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN. TEST DE EQUIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">• Integración e Inclusión: Dos Caminos Diferenciados• De la Integración a la Inclusión: Un Nuevo Modelo Educativo• Buenas Prácticas Inclusivas• Tests de Equidad	4.0
IV	<p>ESTRATEGIAS CURRICULARES</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias Curriculares Para la Discapacidad Motriz• Estrategias Curriculares para la Discapacidad Intelectual• Estrategias Curriculares para otras Discapacidades• Talentos Excepcionales• Estrategias para la Construcción de una Escuela sin Exclusiones	4.0
V	<p>ADAPTACIONES CURRICULARES</p> <ul style="list-style-type: none">• El Marco Conceptual• La Individualización de la Enseñanza. El Continuo de las Adaptaciones Curriculares• Guía para la Elaboración de una Adaptación Curricular Individual	4.0
VI	<p>ESTRATEGIAS DE TRABAJO INCLUSIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias para Organizar un Aula Inclusiva• Estrategias de Trabajo Inclusivo• Técnicas Didácticas• Materiales.	4.0