



Módulo	Descripción	Créditos
I	<p>Fundamentos del Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Teoría Piagetiana</li> <li>• Paradigma del Procesamiento de la Información</li> <li>• Modelos Básicos de Aprendizaje: Conductual y Social</li> <li>• Modelos Cognitivos de Aprendizaje</li> <li>• Modelo Constructivista Contextual: Vygotsky y Brunner</li> <li>• Procesos y Modelos de Motivación</li> <li>• El Sí Mismo en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje</li> <li>• Estrategias para Aprender Eficazmente</li> </ul>	4.0
II	<p>Los Problemas de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo Entender los Problemas de Aprendizaje?</li> <li>• Problemas Motrices</li> <li>• El Papel de la Conducta en el Aprendizaje</li> <li>• Reconocimiento de Problemas de Aprendizaje</li> <li>• Otros Trastornos En los Niños</li> </ul>	4.0
III	<p>El Lenguaje como base del Pensamiento y el Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del Lenguaje y Evolución</li> <li>• Generalidades del Lenguaje</li> <li>• Pensamiento, Lenguaje y Memoria: Lo Mental</li> </ul>	4.0
IV	<p>Dislexia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultades Específicas en el Aprendizaje</li> <li>• ¿Qué es Dislexia?</li> <li>• Evaluación y Diagnóstico</li> <li>• Estrategias y Rehabilitación</li> </ul>	4.0
V	<p>Disgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disgrafía y sus conceptos</li> <li>• Síntomas e Indicadores para el Diagnóstico</li> <li>• Recursos para el trabajo con Disgrafía</li> <li>• Programas de Intervención</li> </ul>	4.0
VI	<p>Disortografía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación en Valores: Primero la Familia</li> <li>• Evaluación y Diagnóstico</li> <li>• Estrategias y Rehabilitación</li> </ul>	4.0
VII	<p>Discalculia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Desarrollo del Pensamiento Lógico</li> <li>• Discalculia</li> <li>• Tratamiento</li> </ul>	4.0
VIII	<p>Escuela de Padres. Planificación, Desarrollo y Gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Escuelas de Padres y las APAFAS</li> <li>• La Escuela de Padres: Exigencias para su aplicación práctica</li> <li>• Planificación de un Programa de Escuela de Padres</li> <li>• Dinámicas para Escuela de Padres</li> </ul>	4.0
IX	<p>Desarrollo Personal y Ética Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Personal</li> <li>• La Ética Profesional.</li> </ul>	4.0